

2021年4月、中学校の教科書が

ががらり


と変わります！

Up-STATION
アップステーション

中学校教科書改訂2021

英語編

【英語編】 英語の教科書はこう変わる！

- ① 単語量が**1.5倍**に増加！中には英検1級レベルも…
 - ② **高校の内容**がおりてくる
 - ③ **日常生活**との結びつき & **合教科**
 - ④ **中1最初のテスト**から「二極化」のおそれ
- 

英語の教科書はこう変わる①

単語量が1.5倍に増加！

もはや昔の中学英語ではない！

A World without Nuclear Weapons

On May 27, 2016, a man visited Hiroshima and gave a speech at the city's Peace Memorial Park. He began, "Seventy-one years ago, on a bright, cloudless morning, death fell from the sky and the world was changed."

The man's name is Barack Obama. He became the first sitting U.S. president to visit Hiroshima. It meant a lot to the city, to Japan, and to the world.

Before the speech, Obama visited the museum there. In its guest book, he left these words:

We have known the agony of war. Let us now find the courage, together, to spread peace, and pursue a world without nuclear weapons.

He also left two paper cranes there. They were folded by Obama himself.

Obama closed his speech by saying, "The world was forever changed here. But today, the children of this city will go through their day in peace. What a precious thing that is. It is worth protecting, and then extending to every child." [162 words]



このページのテーマは「核兵器のない世界」(中3英語より)。バラク・オバマ氏が2016年に広島で行ったスピーチの文面がそのまま使われています。

- pursue ~を追い求める
- agony 激しい痛み

など今までの教科書にはなかった難度の高い単語・抽象的な語句が数多く登場します。



中3の教科書は**格段にレベルアップ**しもはや高校レベルの内容になっている

いきなりこんな難しい教科書を渡されても…生徒の困惑は当然！

As all living things have evolved, they developed specific adaptations to their environments. Burs stick to people and animals to spread the plant's seeds. With its long beak, a kingfisher can dive smoothly into water and catch fish. These and other ideas from nature have inspired humans in many ways: in engineering, in design, in art, and in life. The wisdom of nature broadens our mind and helps us improve our lives.

[473 words]

Read and Think

1. 下に示す内容は、どのページで述べられていますか。ページ番号を書き入れよう。

- () 面ファスナーの誕生 () 改良された新幹線の車両
() 1990年以前の新幹線 () バイオミメティクスとは

2. バイオミメティクスの説明をまとめてみよう。

- (1) レオナルド・ダヴィンチは鳥を観察して何を作りましたか。
(2) 面ファスナーはどのようにして誕生しましたか。
(3) 1990年代までに新幹線が抱えていた問題は何ですか。
(4) 新幹線の車両を改良するとき、何を参考にしましたか。
(5) 自然界の知恵は私たちの生活にどのように役立っていますか。

3. 自分たちの身の回りにあるバイオミメティクスの例を探してみよう。

ここで扱われているのは「バイオミメティクス」(生物模範技術)という理科の要素を含んだテーマです。

バイオミメティクスとは…

- ・植物のイガから着想を得た「面ファスナー」
 - ・カワセミのくちばしから着想を得た「新幹線」
- など生物の構造を物作りに活かす科学技術のことを指します。

ここでもまた

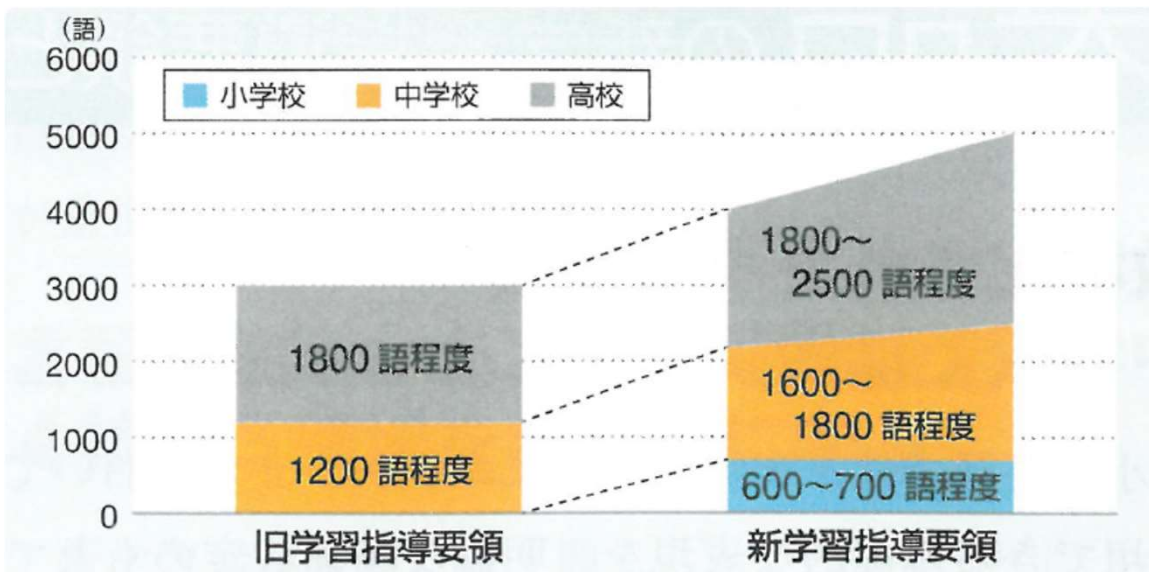
- ・specific 明確な
- ・adaptation 適応
- ・burs 植物のイガ

など高難度の単語が目白押しです。



「日本語で言われても難しい」「他教科の知識も備えていないと読み取れない」というレベルの文章が続々登場

高校卒業までに学習する英単語数の変化



ちなみに小学6年間で習う「漢字」は約1000語程です。そう考えると3年間で1800語がいかに多いかが分かります。これは**1日5個ずつ新出単語が増えていく**計算になります。



Point
 中学3年間で習う英単語は約**1.5倍**！小中高を通してだと**2倍**近くまで増加！

中には英検1級レベルの単語も…

単語	意味	英検レベル
pottery(中1)	陶器	準1級
evacuation(中3)	避難	1級
disabled(中2)	無効	1級
surgery(中1)	手術	2級

【英検の目安】

3級…中3レベル
 準2級…高1レベル
 2級…高3レベル

準1級…大学中級レベル
 1級…難関大学レベル

全ての単語が書けるようになる必要はない！

受容単語…

「読む・聞く」ができればOK

- ・難しい単語
- ・普段あまり使わない単語

発信単語…

「書く・話す」も求められる

- ・一般的な単語
- ・普段よく使う単語

目指すレベルによって受容/発信が変わってくるので適切なジャッジが必要！



「どれだけ効率よく単語を覚えられるか」がポイント

学び方コーナー 1 単語の覚え方

Point of View 英語の単語を覚えるためには、いろいろな形で同じ単語に何度もふれて、少しずつ定着させていくことが大切です。ここでは、単語を覚えるために大切な3つの知識について学びます。

音を覚える

単語の音をしっかりと覚えることは大切です。日本語にはない音に注意しながら、単語の音をよく聞き、自分でも発音するようにしましょう。正しい音を書き出すことは、正しいつづりを見えることにもつながります。

例えば、thickに書かれるthの音は日本語にはない。しっかりと舌の先を出そう。

th (th) の音が k (k) の音を聞かせるように、正しい文字つづりが書ける。

つづりを覚える

知らない単語でも、「文字の音」を知っていれば読むことができます。また、文字を書くことは、単語のつづりを見るうえで効果的です。読み方を意識しながら、単語を何度も書いて練習しましょう。特に、ライミング(rhyming)を活用すれば、思わぬくらいに覚えやすくなります。

catやhatが読めれば、fat (太っている)、pat (たたかたく、なでる)、flat (平らな)なども読める。

意味を覚える

単語の意味を知ることが大切です。辞書を使って、知らない単語の日本語の意味も調べるのが有効な手段です。また、下のような単語カードを作って、自分なりに単語のイメージや例文などを整理するのも効果的です。

SOUR

(カードの裏)

意味: 酸っぱい

例文: A lemon is _____.

(カードの表)

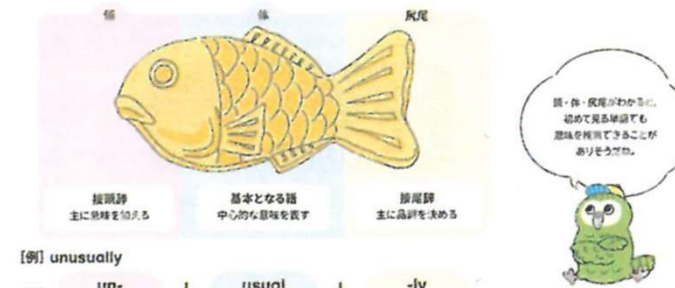
take

- care
- pictures
- away

たくさん単語にふれたいけれど、「音」「つづり」「意味」に関する3つの知識を少しずつ定着させていくことで、確実に単語の覚え方ができます。

4 英単語の成り立ち

つづりが長い英単語は、基本となる語(根)や派生(接頭辞)が付け加えられて、1つの単語になっている場合があります。



【例】unusually
 = un- (否定) + usual (いつもの) + -ly (形容詞化)
 = 「いつもとは違って」→「普通ではなく、珍しく」

頭 (接頭辞)	体 (基本となる語)	尻尾 (接尾辞)
un- 「否定」	un + fair (公平) → unfair 「不公平」 un + happy (幸せ) → unhappy 「不幸せな」	-er 「人」 teach + er → teacher 「教師」 sing + er → singer 「歌手」
inter- 「間」	inter + view (見る) → interview 「面接する」 inter + national (国家) → international 「国際的」	-ist 「人」 guitar + ist → guitarist 「ギター奏者」 science + ist → scientist 「科学者」
re- 「再び」	re + use (再び「使う」) → reuse 「再利用する」 re + cycle (再び「循環する」) → recycle 「再々利用する」	-an 「人」 music + an → musician 「音楽家」 America + an → American 「アメリカ人」
ex- 「外へ」	ex + press (外へ「押し出す」) → express 「表現する」 ex + cite (外へ「引き出す」) → excite 「興奮させる」	-ly 名詞を形容詞に friend + ly → friendly 「友好的な」 real + ly → really 「本当に」
mis- 「誤って」	mis + take (誤って「取る」) → mistake 「間違える」 mis + understand (誤って「理解する」) → misunderstand 「誤解する」	-ness 形容詞を名詞に kind + ness → kindness 「親切心」 great + ness → greatness 「偉大さ」

↑従来の教科書にはなかった「単語の覚え方」が登場

英語の教科書はこう変わる② 高校の内容がおりてくる

高校→中学におりてくる文法

☆使役動詞 let の用法

例) Please **let me know** your opinion.
(あなたの意見をお聞かせください)
従来の教科書に出てきた tell me～よりも控えめな表現に

☆仮定法

例) **If I were you**, I **would** ask someone about it.
(もし僕が君の立場だったら誰かに相談すると思うよ)
「相手の立場に立って考える」を英語で表現できるようになる

他にも

- ・感嘆文…「なんてきれいな花なの！」
- ・現在完了進行形…「彼は2時間ずっと泳ぎ続けている」

など、表現の幅を広げる文法事項が中学におりてくる



高校英語を習得することで表現の幅を
広げ、状況に応じて**自分の考えを**
正しく伝えられるようになる

英語の教科書はこう変わる③ 日常生活との結びつき & 合教科

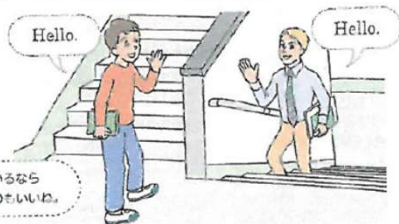
CAN-00 初対面の相手に配慮しながら、歓迎する気持ちを伝えることができる。

STEP 1

ベーカー先生は4月からの新任のALTです。先生が来た初日、海斗は教室移動中に先生と会いました。初対面の先生と話すとき、自分ならどんな言葉を話しますか。

どう言えば先生を歓迎する気持ちを伝えられるかな。

名前がわかっているなら相手を認めるのもいいね。



STEP 2

場面や気持ちを想像しながら、次の例の対話をペアになって演じましょう。

- 例 Kaito: Excuse me, but are you Mr. Baker?
Mr. Baker: Yes. I'm Mike Baker.
Kaito: I'm Honda Kaito. Welcome to our school, Mr. Baker.
Mr. Baker: Thank you, Kaito. Are you in the third year?
Kaito: Yes, I'm in Class 3A. We've been looking forward to your class.
Mr. Baker: I'm glad to hear that. See you later.
Kaito: Goodbye.

New Words

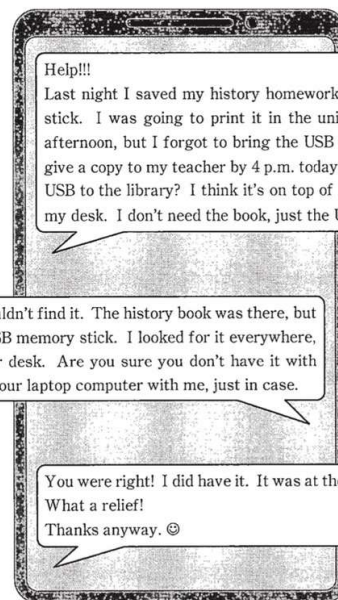
goodbye [gʊd'baɪ]
Mike [maɪk]
マイク [マイク]

feel free to

we've [wɛv]
= we have

第1問 (配点 10)

A Your dormitory roommate Julie has sent a text message to your mobile phone with a request.



Help!!!

Last night I saved my history homework on a USB memory stick. I was going to print it in the university library this afternoon, but I forgot to bring the USB with me. I need to give a copy to my teacher by 4 p.m. today. Can you bring my USB to the library? I think it's on top of my history book on my desk. I don't need the book, just the USB.♡

Sorry Julie, I couldn't find it. The history book was there, but there was no USB memory stick. I looked for it everywhere, even under your desk. Are you sure you don't have it with you? I'll bring your laptop computer with me, just in case.

You were right! I did have it. It was at the bottom of my bag. What a relief! Thanks anyway. ☺

←大学入試でも「日常生活との結びつき」は強まっています。こちらは共通テストで実際に出された問題。スマホでのチャットのやりとりを題材にしています。(2021年1月共通テストより)

↑「初対面の相手を歓迎する」という定番の場面設定ですが、よりリアルさを増すよう「相手に配慮しながら」という注意書きが足されています。

英語の教科書はこう変わる③ 日常生活との結びつき & 合教科

英語×社会

Do We Live?

世界の現状を知ろう

1. これは、世界の現状を「100人の村」に例えて説明する図表の図です。下の文章から、図中の○に合う数字を括弧で、書きましょう。

Gender
Men Women

Education
Be able to read and write. Not be able to read and write.

Food
Starvation Undernourished Overweight

If the World Were a Village of 100 People

In the world today, there are more than 7.5 billion people. If this world were a small village, what would it look like?

Gender
If 100 people lived in the village, 50 would be women, 50 would be men.

Geography
60 would be from Asia, 16 would be from Africa, 14 would be from North and South America, and 10 would be from Europe.

Education
86 people in the village would be able to read and write, but 14 wouldn't. 7 would have a college degree in this village.

Food
1 would be dying from starvation, and another 11 would be undernourished, while 22 would be overweight.

Geography

Technology

Safety

Drinking Water

QR Code

in English

Food

Origins

Animal

Food and the Origins

Challenge

Japan's Deer Problems

Number of Deer in Japan

英語×理科

in English

Food

Origins

Animal

Food and the Origins

Challenge

Japan's Deer Problems

Number of Deer in Japan

Task 2

Challenge

Japan's Deer Problems

Number of Deer in Japan

↑「世界がもし100人の村だったら」をテーマに貧困問題を扱っています(仮定法の単元)

↑理科の食物連鎖と絡めてフードロス・環境問題へと繋げています(受動態の単元)



「英語の成績を上げたかったら英語の勉強だけすればいい」とは言えなくなる！

英語の教科書はこう変わる④

④中1最初のテストから「二極化」のおそれ

ある中学校の「1年・1学期中間テスト」実際の平均点

こうだったのが…

国語	数学	英語	理科	社会
61点	72点	86点	64点	75点



こうなる可能性も…

国語	数学	英語	理科	社会
61点	72点	60点	64点	75点

右の画像は中1の教科書の1学期で出てくるページです。ここにある新出単語20個のうち小学校で扱ったものが実に11個！

小学英語がいかに大事かを物語っています。



小学英語でつまずくと一気に遅れをとってしまう可能性が高い！

